

«Бекітемін»
Мектеп директоры
Базарбаева А.
«29 » тамыз 2024ж.



«Келісемін»
Оқу ісінің меңгерушісі
Аймагова Б.К.
« 29 » тамыз 2024ж.

ӘБ отырысында қаралды
ӘБ жетекшісі
Шорабекова Г.С.
« 29 » тамыз 2024ж.

«Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

***Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы***

МАД «А»

Жетекшісі: Б.Ахмадова

Оқу орны «ЕР-АЙ-БИ» ЖШС
2024-2025 оқу жылындағы МАД-тобының тізімі

№	Оқушылардың аты-жөні	Туған күні	ЖСН	ұлты	Мекенжайы
1	Абдирасул Аруназ	19.03.2019	190319602582	қазақ	Сарыағаш
2	Абуталип Нурсила	08.09.2018	180908600467	қазақ	Партсеьзд
3	Аинабек Раяна	16.05.19	190516601347	қазақ	Жаңаталап
4	Асылбек Аяла	18.03.2019	190318603664	қазақ	Алғабас
5	Ауезхан Алину	09.05.2018	180509500441	түрік	Сарыағаш
6	Бактияр Бекнур	08.02.2019	190208501346	қазақ	Сарыағаш
7	Берікбай Айдай	02.03.2019	190302601026	қазақ	Сарыағаш
8	Ербол Асылым	24.02.2019	190224601052	қазақ	Ақ уй
9	Жалол Нурислам	05.04.2019	190405500725	қазақ	Жаңаталап
10	Жексенби Гүлсезім	17.04.2018	180417601387	қазақ	Самал
11	Имаш Дамир	18.03.2019	190318502749	қазақ	Жаңаталап
12	Келдібай Нурталі	06.06.2019	190606500508	қазақ	Қырықжылдық
13	Құраспеков Нурасыл	03.04.2019	190403503164	қазақ	Сарыағаш
14	Нахип Анара	15.11.2018	181115601764	қазақ	Сарыағаш
15	Нұржан Айзере	24.08.2019	190824601798	қазақ	Таскескен ауылы
16	Мұхтар Кәусар	27.08.2019	190827600409	қазақ	Таскескен ауылы
17	Пардабай Динара	21.07.2019	190721600452	қазақ	Курорт
18	Серікжан Зере	11.07.2019	190711606170	Қазақ	Нурлы жол
19	Сунатулла Анел	11.07.2019	190711606170	Қазақ	Сарыағаш
20	Тансык Алихан	25.12.2018	181225503613	қазақ	Таскескен
21	Тастемір Айну	18.02.2019	190218602800	қазақ	Самал
22	Төлеген Нурадiл	16.04.2019	190416500686	қазақ	Жаңаталап
23	Амангелді Нурия	12.05.2019	190512601236	қазақ	Алғабас
24	Тажібай Айзере	06.06.2019	1906066022146	қазақ	Жаңаталап
25	Бақыт Айша	18.01.2019	190118601462	қазақ	Самал мөлтек
26	Бақытжан Ислам	31.07.2018	180731500716	қазақ	Алғабас
27	Асқат Арсен	14.02.2019	190214501804	қазақ	Келес ауданы
28	Жорабек Алимұхаммед	23.11.2019	191123500418	қазақ	Асаубаев №23

Барлығы: 28 Ұл -10 Қыз- 18 2018 қыз- 3 2019 қыз- 15
2018 ұл- 2 2019 ұл- 8

Мектеп директоры:

А.Базарбаева

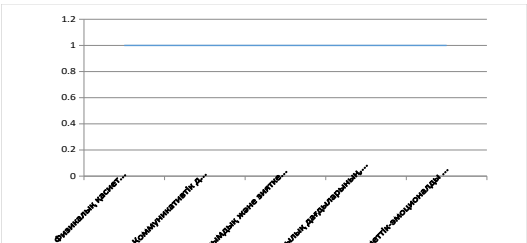
Сынып жетекші:

Б.Ж.Ахмадова

Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек
Баланың Т.А.Ә.: Құраспеков Нурасыл Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 03.04.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

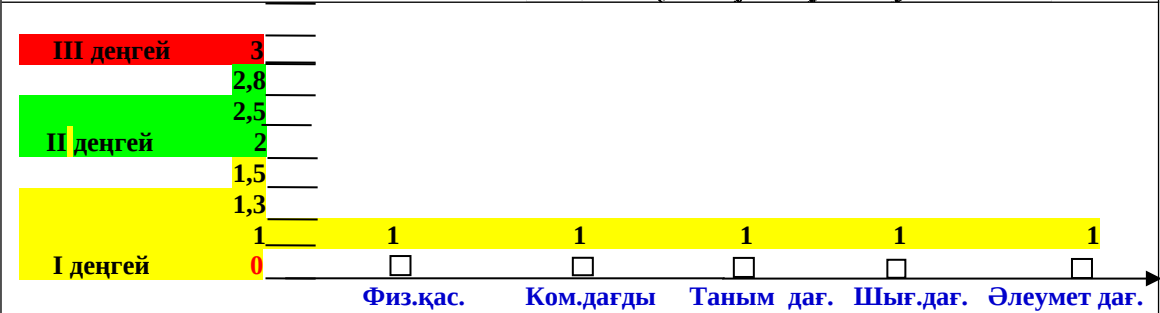
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			I деңгей - «жоғары»

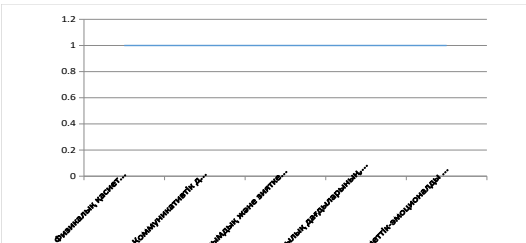



Қорытынды
(баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

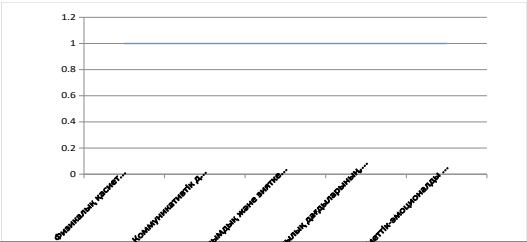


Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы				
Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек				
Баланың Т.А.Ә.: Таңсық Алихан Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 25.12.2018 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			I деңгей - «жоғары»
		Қорытынды (баланың даму деңгейі) I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»		
		Ескерту: I деңгей – сарғыш түс; II деңгей – жасыл түспен; III деңгей – қызыл түспен.		
		Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.		

Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек
Баланың Т.А.Ә.: Тажібай Айзере Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 06.06.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			I деңгей - «жоғары»



Қорытынды
(баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

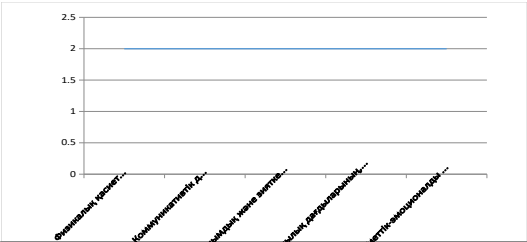
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек
Баланың Т.А.Ә.: Сунатулла Анел Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 11.07.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			II деңгей – «орташа»



Қорытынды
(баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

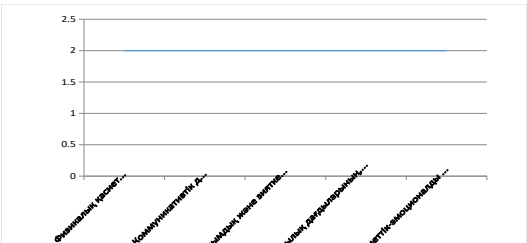
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек
Баланың Т.А.Ә.: Тастемір Айнуір Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 18.02.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

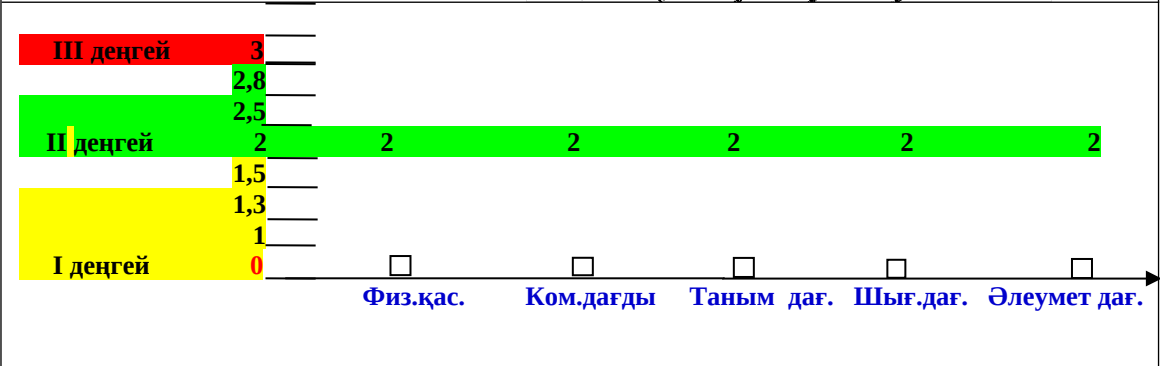
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			II деңгей – «орташа»



Қорытынды
(баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

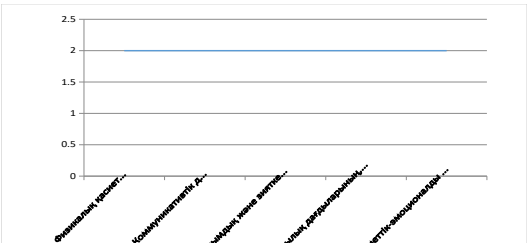
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек
Баланың Т.А.Ә.: Төлеген Нурадiл Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 16.04.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

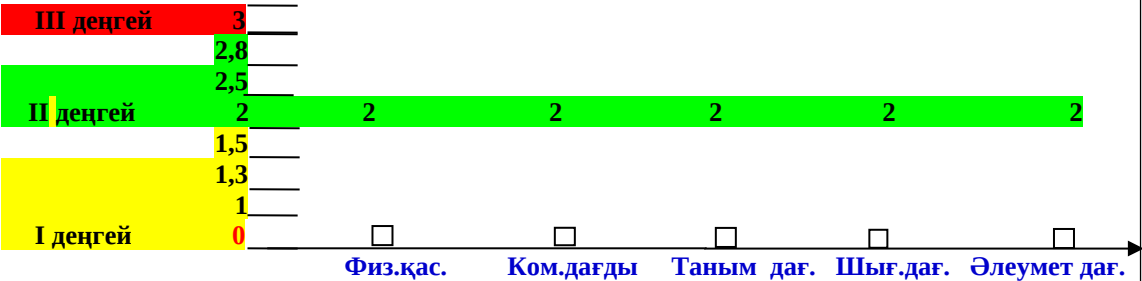
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			II деңгей – «орташа»



Қорытынды
(баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

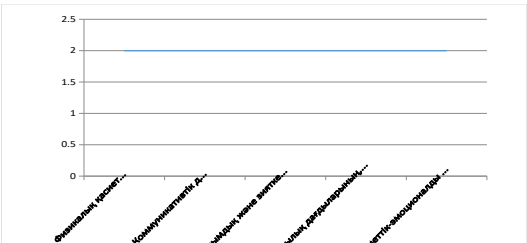
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек
Баланың Т.А.Ә.: Амангелді Нурия Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 12.05.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

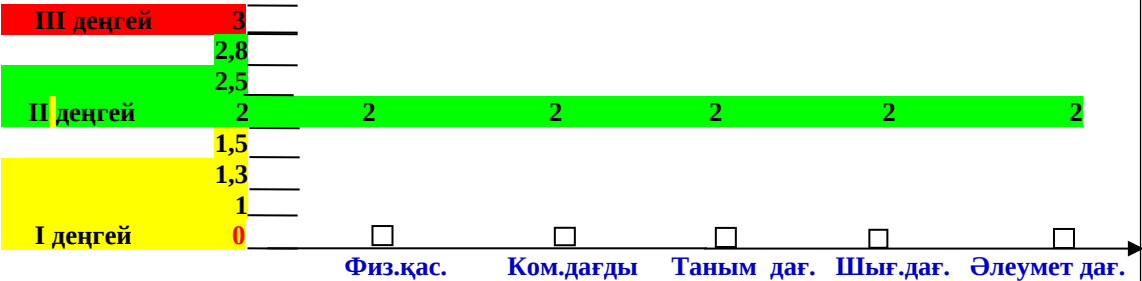
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			II деңгей – «орташа»

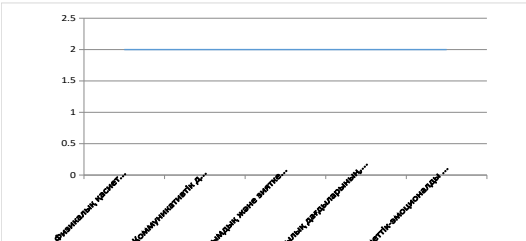


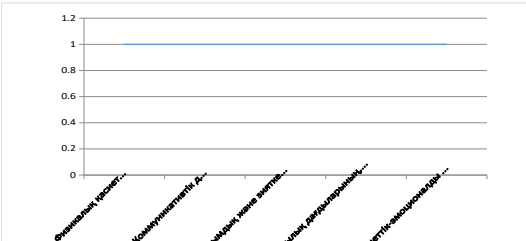
Қорытынды
(баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



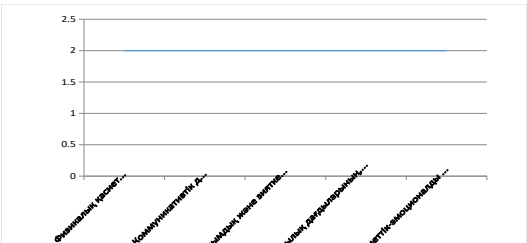
<div>Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының</div> <div>БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы</div> <div>Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек</div> <div>Баланың Т.А.Ә.: Бақыт Айша Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 18.01.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС</div>				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			II деңгей – «орташа»
<div></div>			<div>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</div> <div>I деңгей - «жоғары»;</div> <div>II деңгей – «орташа»;</div> <div>III деңгей - «төмен»)</div> <div>Ескерту:</div> <div>I деңгей – сарғыш түс;</div> <div>II деңгей – жасыл түспен;</div> <div>III деңгей – қызыл түспен.</div>	
<div><div><div>III деңгей</div><div>2,8</div><div>2,5</div><div>II деңгей</div><div>2</div><div>1,5</div><div>1,3</div><div>I деңгей</div><div>1</div><div>0</div></div><div><div>Физ.қас.</div><div>Ком.дағды</div><div>Таным дағ.</div><div>Шығ.дағ.</div><div>Әлеумет дағ.</div></div></div>			<div>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</div> <div>Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.</div>	

<div>Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының</div> <div>БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы</div> <div>Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек</div> <div>Баланың Т.А.Ә.: Жорабек Алимұхаммед Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 23.11.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС</div>				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			I деңгей - «жоғары»
<div></div>			<div>Қорытынды (баланың даму деңгейі) I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</div> <div>Ескерту: I деңгей – сарғыш түс; II деңгей – жасыл түспен; III деңгей – қызыл түспен.</div>	
<div><div><div>III деңгей</div><div>2,8</div><div>2,5</div><div>II деңгей</div><div>2</div><div>1,5</div><div>1,3</div><div>I деңгей</div><div>1</div><div>0</div></div><div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div></div><div>Физ.қас. Ком.дағды Таным дағ. Шығ.дағ. Әлеумет дағ.</div></div>			<div>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</div> <div>Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.</div>	

Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек
Баланың Т.А.Ә.: Абдурасил Аруназ Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 19.03.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

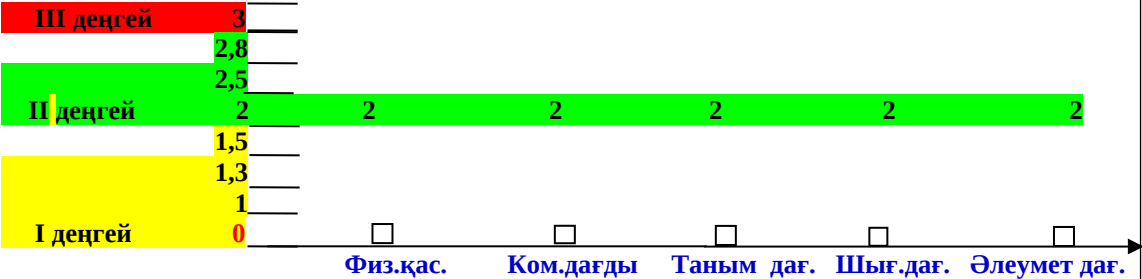
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			II деңгей – «орташа»



Қорытынды
(баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

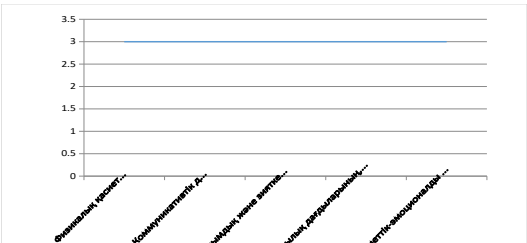
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек
Баланың Т.А.Ә.: Имаш Дамир Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 18.03.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

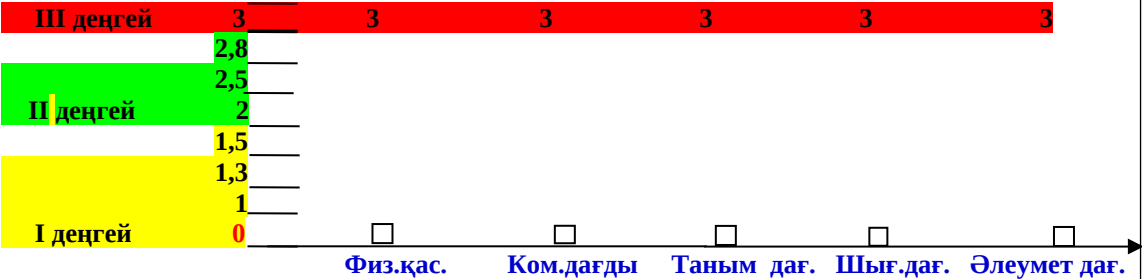
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			III деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			III деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			III деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			III деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			III деңгей - «төмен»



Қорытынды
(баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

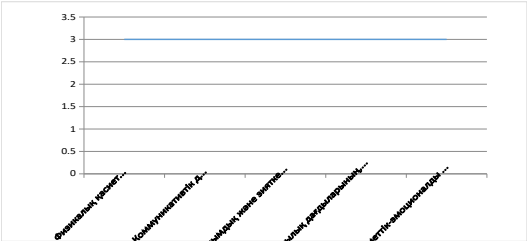
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек
Баланың Т.А.Ә.: Келдібай Нурталі Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 06.06.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			III деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			III деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			III деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			III деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			III деңгей - «төмен»



Қорытынды
(баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

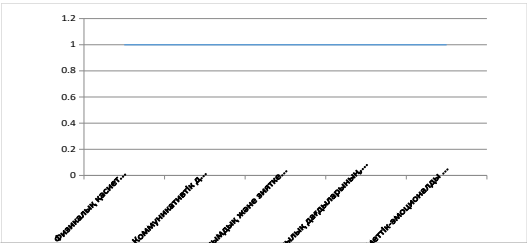
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек
Баланың Т.А.Ә.: Абуталип Нурсила Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 08.09.2018 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

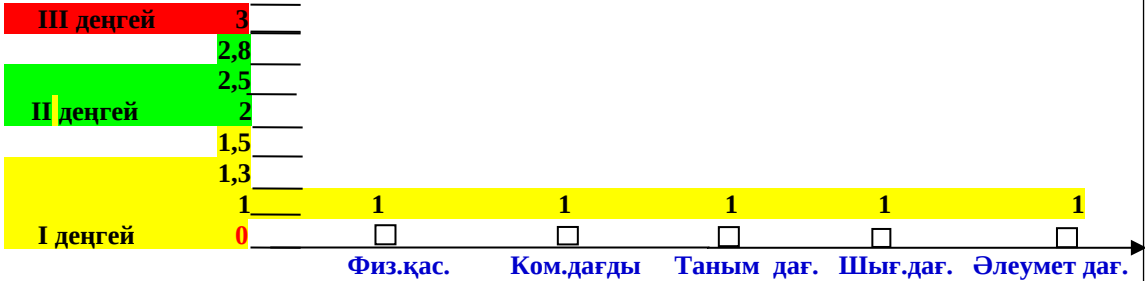
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			I деңгей - «жоғары»

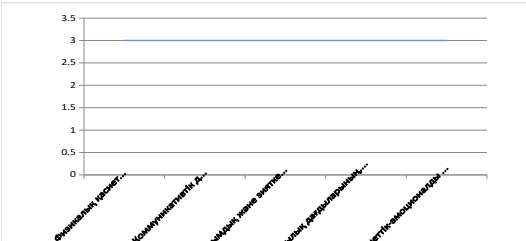
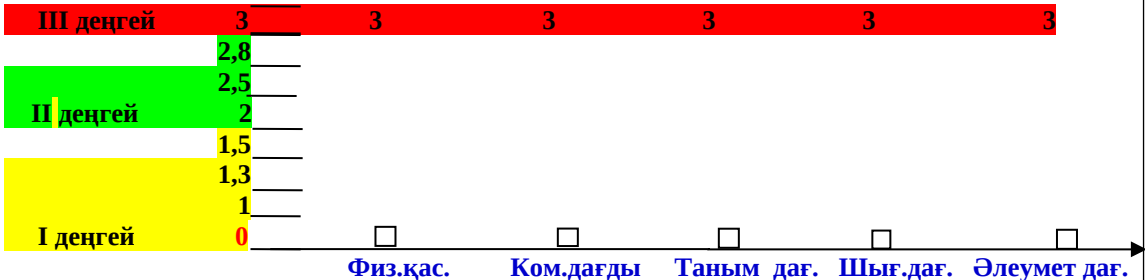


Қорытынды
(баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

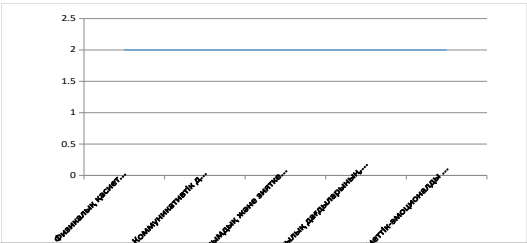


Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы				
Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек				
Баланың Т.А.Ә.: Нұржан Айзере Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 24.08.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			III деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			III деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			III деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			III деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			III деңгей - «төмен»
			Қорытынды (баланың даму деңгейі) I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)	
			Ескерту: I деңгей – сарғыш түс; II деңгей – жасыл түспен; III деңгей – қызыл түспен.	
			Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.	

Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек
Баланың Т.А.Ә.: Айнабек Раяна Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 16.05.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			II деңгей – «орташа»



Қорытынды (баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

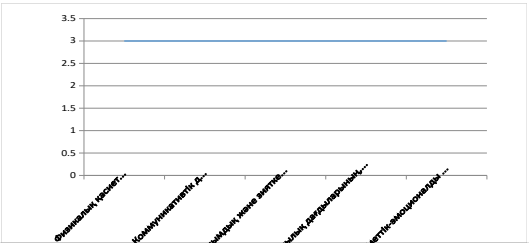
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек
Баланың Т.А.Ә.: Бақытжан Ислам Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 31.07.2018 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			III деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			III деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			III деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			III деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			III деңгей - «төмен»



Қорытынды
(баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

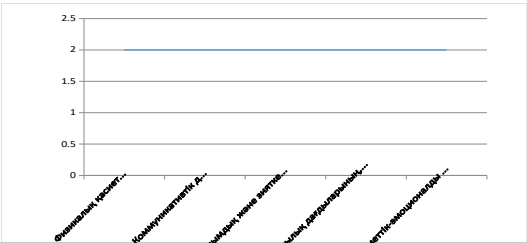
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек
Баланың Т.А.Ә.: Асылбек Аяла Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 18.03.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			II деңгей – «орташа»



Қорытынды
(баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

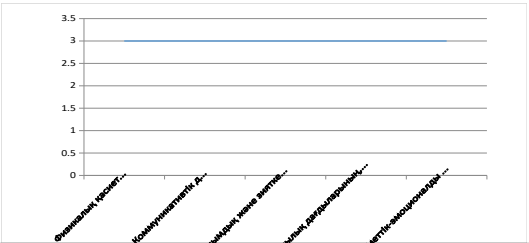
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек
Баланың Т.А.Ә.:Асқат Арсен Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 14.02.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			III деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			III деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			III деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			III деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			III деңгей - «төмен»



Қорытынды (баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

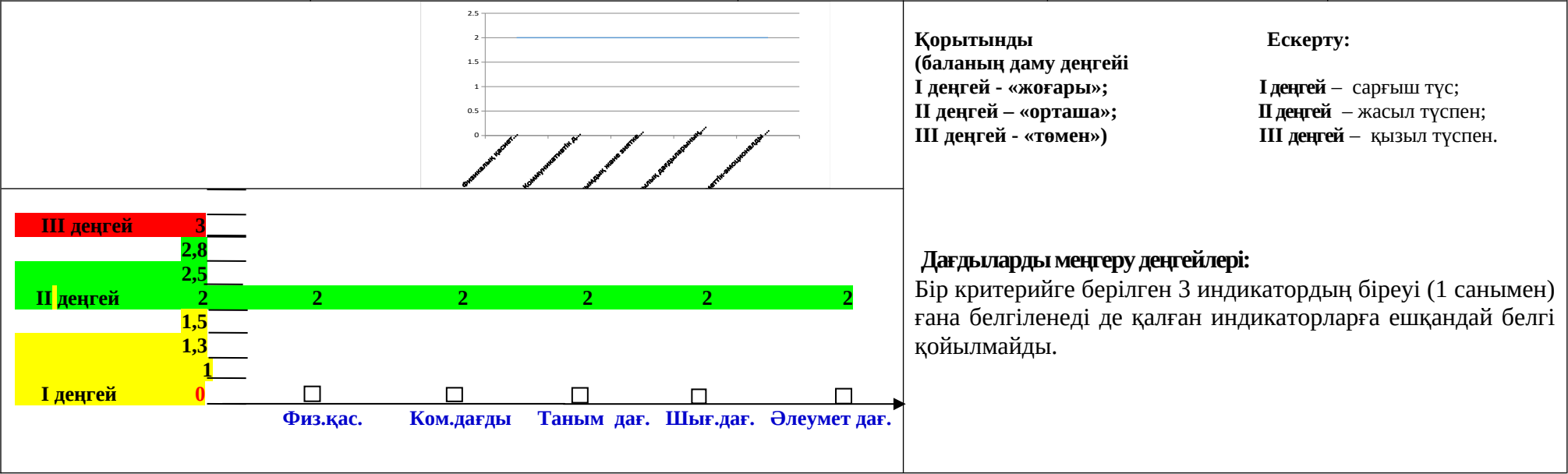
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек
Баланың Т.А.Ә.: Бақтияр Бекнур Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 08.02.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

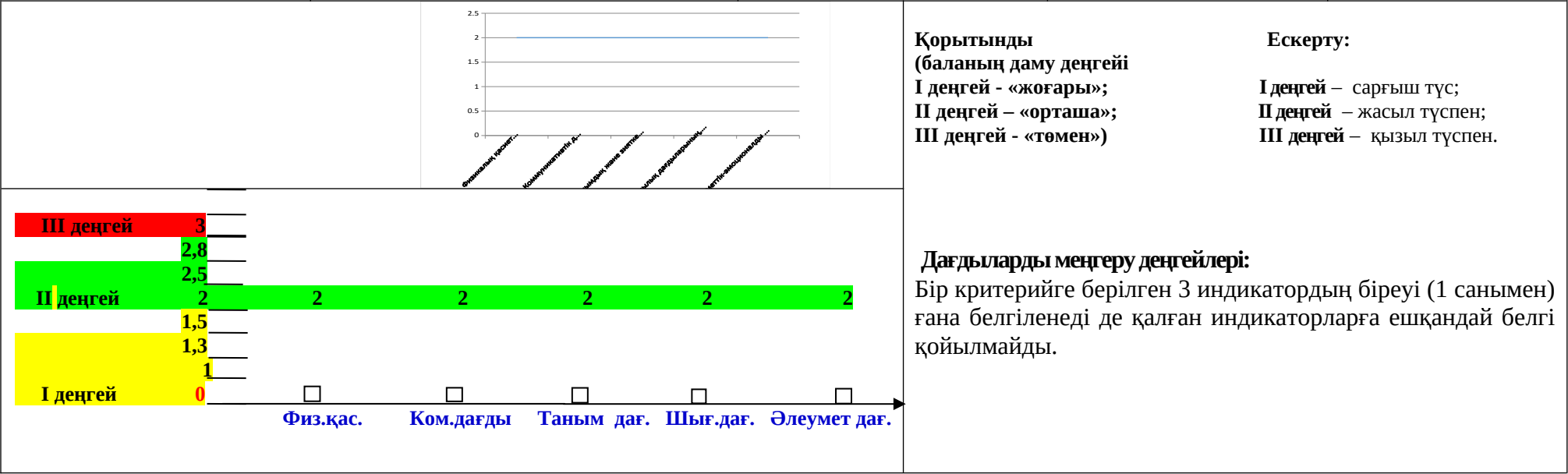
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			II деңгей – «орташа»



Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек
Баланың Т.А.Ә.:Берікбай Айдай Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 02.03.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

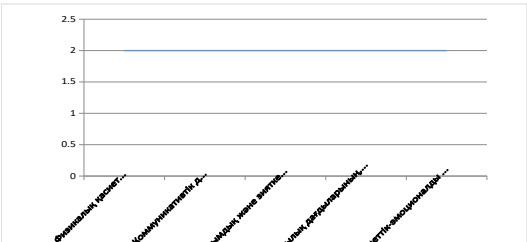
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			II деңгей – «орташа»



Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек
Баланың Т.А.Ә.: Ербол Асылым Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 24.02.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			II деңгей – «орташа»

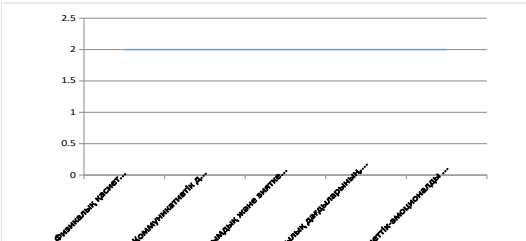


Қорытынды (баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

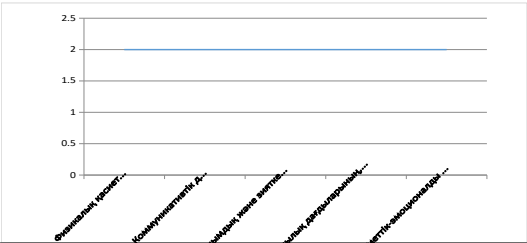


<div>Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының</div> <div>БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы</div> <div>Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек</div> <div>Баланың Т.А.Ә.: Жалол Нурислам Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 05.04.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС</div>				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			II деңгей – «орташа»
<div></div>			<div>Қорытынды (баланың даму деңгейі) I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»</div> <div>Ескерту: I деңгей – сарғыш түс; II деңгей – жасыл түспен; III деңгей – қызыл түспен.</div>	
<div><div><div>III деңгей</div><div>2,8</div><div>2,5</div><div>II деңгей</div><div>2</div><div>1,5</div><div>1,3</div><div>I деңгей</div><div>1</div><div>0</div></div><div><div>Физ.қас.</div><div>Ком.дағды</div><div>Таным дағ.</div><div>Шығ.дағ.</div><div>Әлеумет дағ.</div></div></div>			<div>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.</div>	

Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

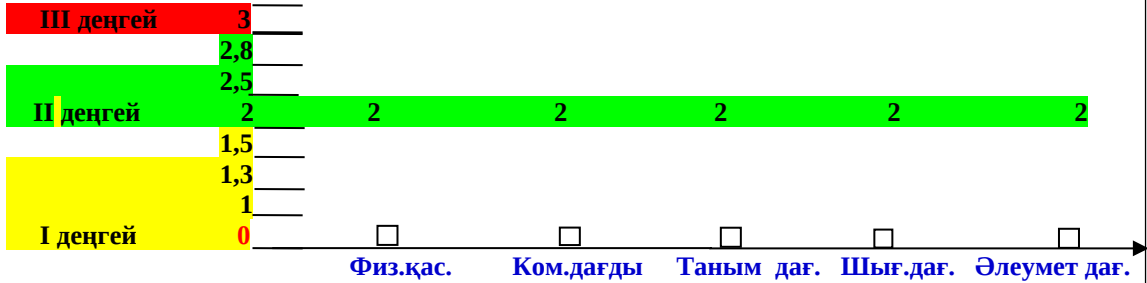
Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек
Баланың Т.А.Ә.: Нахип Анара Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 15.11.2018 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			II деңгей – «орташа»

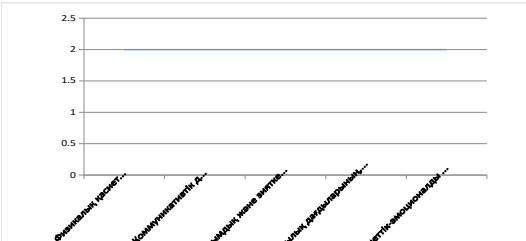


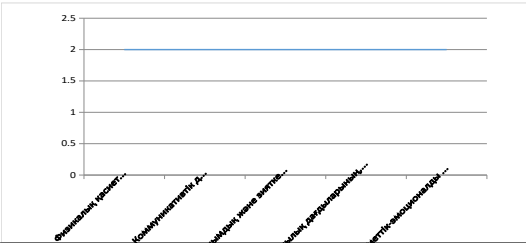
Қорытынды (баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

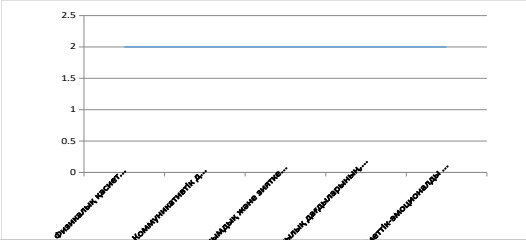
Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

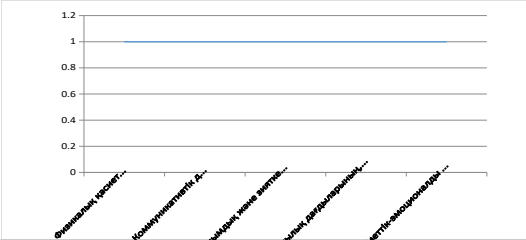
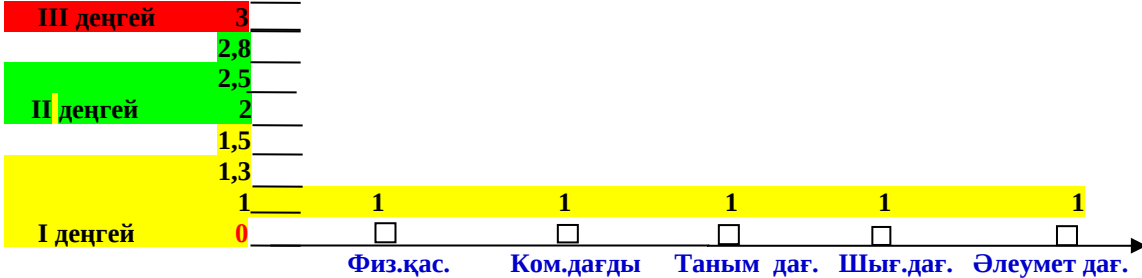


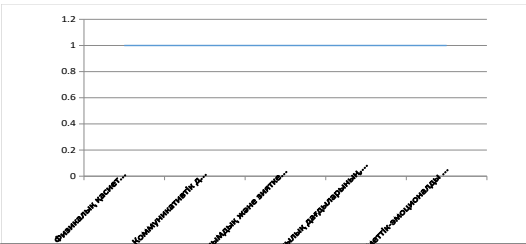
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

<div>Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының</div> <div>БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы</div> <div>Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек</div> <div>Баланың Т.А.Ә.: Мұхтар Каусар Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 27.08.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС</div>				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			II деңгей – «орташа»
<div></div>			<div><div>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</div><div>I деңгей - «жоғары»;</div><div>II деңгей – «орташа»;</div><div>III деңгей - «төмен»)</div></div> <div><div>Ескерту:</div><div>I деңгей – сарғыш түс;</div><div>II деңгей – жасыл түспен;</div><div>III деңгей – қызыл түспен.</div></div>	
<div><div><div>III деңгей</div><div>2,8</div><div>2,5</div><div>II деңгей</div><div>2</div><div>1,5</div><div>1,3</div><div>I деңгей</div><div>0</div></div><div><div>Физ.қас.</div><div>Ком.дағды</div><div>Таным дағ.</div><div>Шығ.дағ.</div><div>Әлеумет дағ.</div></div></div>			<div>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</div> <div>Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.</div>	

<div>Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының</div> <div>БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы</div> <div>Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек</div> <div>Баланың Т.А.Ә.: Пардабай Динара Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 21.07.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС</div>				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			II деңгей – «орташа»
<div></div>			<div><div>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</div><div>I деңгей - «жоғары»;</div><div>II деңгей – «орташа»;</div><div>III деңгей - «төмен»)</div></div> <div><div>Ескерту:</div><div>I деңгей – сарғыш түс;</div><div>II деңгей – жасыл түспен;</div><div>III деңгей – қызыл түспен.</div></div>	
<div><div><div>III деңгей</div><div>2,8</div><div>2,5</div><div>II деңгей</div><div>2</div><div>1,5</div><div>1,3</div><div>I деңгей</div><div>1</div><div>0</div></div><div><div>Физ.қас.</div><div>Ком.дағды</div><div>Таным дағ.</div><div>Шығ.дағ.</div><div>Әлеумет дағ.</div></div></div>			<div><div>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</div><div>Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.</div></div>	

<div>Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының</div> <div>БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы</div> <div>Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек</div> <div>Баланың Т.А.Ә.: Серікжан Зере Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 11.07.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС</div>				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			II деңгей – «орташа»
<div></div>			<div>Қорытынды (баланың даму деңгейі) I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»</div> <div>Ескерту: I деңгей – сарғыш түс; II деңгей – жасыл түспен; III деңгей – қызыл түспен.</div>	
<div><div><div>III деңгей</div><div>2,8</div><div>2,5</div><div>II деңгей</div><div>2</div><div>1,5</div><div>1,3</div><div>I деңгей</div><div>1</div><div>0</div></div><div><div>Физ.қас.</div><div>Ком.дағды</div><div>Таным дағ.</div><div>Шығ.дағ.</div><div>Әлеумет дағ.</div></div></div>			<div>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.</div>	

Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының				
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы				
Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек				
Баланың Т.А.Ә.: Ауезхан Алинұр Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 09.05.2018 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			I деңгей - «жоғары»
			Қорытынды (баланың даму деңгейі) I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»	
			Ескерту: I деңгей – сарғыш түс; II деңгей – жасыл түспен; III деңгей – қызыл түспен.	
			Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.	

<div>Мектепалды даярлық сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының</div> <div>БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы</div> <div>Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 11 – 15 қыркүйек</div> <div>Баланың Т.А.Ә.: Жексенби Гүлсезім Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 17.04.2018 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС</div>				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			I деңгей - «жоғары»
<div></div>			<div>Қорытынды (баланың даму деңгейі) I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»</div> <div>Ескерту: I деңгей – сарғыш түс; II деңгей – жасыл түспен; III деңгей – қызыл түспен.</div>	
<div><div><div>III деңгей</div><div>2,8</div><div>2,5</div><div>II деңгей</div><div>2</div><div>1,5</div><div>1,3</div><div>I деңгей</div><div>1</div><div>0</div></div><div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div></div><div>Физ.қас. Ком.дағды Таным дағ. Шығ.дағ. Әлеумет дағ.</div></div>			<div>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.</div>	